

Лиханова Л. В.,

учитель русского языка и литературы

Выступление на педсовете "Компетентный подход как основа конкурентноспособности школы".

Формирование компетентностей учащихся через исследовательскую деятельность как фактор повышения качества образования.

"Я знаю, для чего мне надо все, что я познаю.

Я знаю, где и как я могу это применить"

Развитие учебного процесса в школе показывает, что в обучении все более востребованы такие методы, которые не просто формируют умения, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряженные с практической деятельностью.

Учебно-исследовательская деятельность является одной из форм креативно- преобразовательной деятельности, способствующей наилучшему развитию индивидуальных способностей учащихся за счет рационального сочетания теоретических знаний и их практического применения для решения конкретных проблем.

Такая форма учебной деятельности интересна, так как реализуется принцип связи теории с практикой».

Учебно-исследовательская деятельность предоставляет возможность реализации в деятельности таких компетентностей:

учебно - познавательная (видение и постановка проблемы, определение целей исследования и формулировка задач исследования, умение формулировать гипотезу, умение планировать свою работу по выполнению практической части).

информационная компетентность (поиск, анализ, преобразование, отбор, сохранение и передача информации);

социально-практическая (в процессе работы учащиеся приобрели определенные навыки социальной активности при выполнении практической части).

ценностно — смысловая компетентность связана с «ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения».

Подробнее остановимся на коммуникативных компетентностях

(совершенствуются навыки взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, осознание своей социальной роли в коллективе, вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них; умение отстаивать свою точку зрения; интервьюирование; навыки монологической речи.

Составляющими компетентности в сфере русского языка являются *речевые качества* (правильность, выразительность, ясность, точность, краткость, уместность речи); *общение* как система *коммуникативных качеств* (умение слушать и слышать, толерантность, тактичность, адресность, открытость, искренность)

Таким образом, в образовательном процессе не случайно отмечается важность исследовательской деятельности, ибо она способствует формированию различных *компетентностей*, среди которых важное место принадлежит *коммуникативной*.

Результаты участия учащихся в школьной НПК 2009-2013 гг.

Руководитель: учитель русского языка и литературы Лиханова Людмила Витальевна

2008-2009 у. г.				
№	Фамилия, имя учащегося	класс	Тема	результат
1	Каменских Иван	6б	Крылатые слова	3 м.
2	Кузнецов Алексей	9а	Сон в литературном произведении	участие
2009-2010 у. г.				
1	Скиба Марина	10а	Топонимика улиц г. Перми	участие
2	Козлова Валентина	10а	Современная пунктуация	3 м.
3	Зорина Анастасия	10а	Фольклор Великой Отечественной войны	участие
4	Гриценко Анна	10а	Современные афоризмы	участие
5	Иванова Анастасия	6а	Анекдот как жанр литературы	участие
6	Никишина Екатерина	6а	Топонимика русского языка	участие
7	Лабутина Анастасия	6а	Слова-близнецы	участие
8	Толпышева Анастасия	5б	Лексика русского языка	участие
9	Вылекжанина Полина	5б	Слова-паразиты	2 м.
10	Таттари Алена	5б	Волшебные предметы в сказках	1 м.
2010-2011 у. г.				
1	Зорина Анастасия	11а	Литературный псевдоним	участие
2	Баранов Павел	7б	История одного слова	участие
3	Волкова Анастасия	7б	Страдания страдательных причастий	участие
4	Шрейдер Анна	7б	Экранизация литературных произведений	3 м.
5	Вылекжанина Полина	6б	Англицизмы в современном русском языке	2 м.
6	Таттари Алена	6б	Современные сказки	1 м.
7	Давлятова Басонат	5д	Мой лексикон	участие
2011-2012 у. г.				
1	Вылекжанина Полина	7б	Экология языка	2 м.
2	Таттари Алена	7б	Лингвистические сказки	1 м.
3	Давлятова Басонат	6д	Ударение	участие
4	Сюткина Алеся	5в	Памятники сказочным героям	участие
5	Иванов Максим	5в	Энциклопедия одного слова	участие
6	Шрейдер Анна	8б	Образ учителя в литературе	1 м.
2012-2013 у. г.				
1	Вылекжанина Полина	8б	Словесная игра	3 м.
2	Таттари Алена	8б	Сказкотерапия	2 м.
3	Давлятова Басонат	7д	Умрет ли русский язык	участие
4	Ляхова Дарья	6г	Святочный рассказ	3 м.

